



T.C.

MERZİFON KAYMAKAMLIĞI

MİTHATPAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019 - 2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Ülkemizin sürdürülebilir ekonomik ve sosyal gelişmesini sağlayabilmesi, küresel rekabette yerini alabilmesi, eğitime ayrılan kaynakları daha verimli ve etkin kullanabilmesi için temel dayanak noktası eğitim sisteminin tüm süreçlerinin kaliteye dayalı hale getirilmesidir.

Türkiye'nin nitelikli insan gücü ihtiyacı düşünüldüğünde, mesleki ve teknik eğitimin kalitesinin artırılmasına yönelik olarak geliştirilecek stratejiler ve politikalar büyük önem kazanmaktadır. Biz, kurum olarak bu doğrultuda öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, ulusal ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini, bu değerlere saygı duymalarını sağlamak; kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan; kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, işbirliği içinde

çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek; kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak; kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, plânlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek; ilgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlamak, öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak; bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek; öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına yardımcı olmak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunuyoruz.

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder”

M.K. Atatürk



Okulumuzda stratejik planlama yapılırken bir önceki dönem planı incelenmiş, okuldaki tüm birimlerin katılımı ile uzun süreli çalışılarak durum tespiti yapılmış ve yapılan çalışmalar stratejik planlama ekibi tarafından sadeleştirilmiştir. Daha sonra planlama aşamasında okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki okulun şimdiki durumunun analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir, stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğinin yol haritasıdır. Okulumuz Stratejik Planı (2019-2023)' nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen “Strateji Yönetim Ekibi”ne teşekkür ediyorum.

Nuri AKKAYA
Okul Müdürü





İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	111
<u>UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN</u> <u>DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)</u>	17
PAYDAŞ ANALİZİ	179
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	40
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	446
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	49
MİSYONUMUZ	49
VİZYONUMUZ	49
TEMEL DEĞERLERİMİZ	49
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	51
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	51
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	544
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	57
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	60
VI.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	61



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nuri AKKAYA	Okul Müdürü	Sultan KARACAN	Müdür Yardımcısı
Atila USLU	Müdür Yardımcısı	Eren ALPASLAN	Bil. Tek. Alan Şefi
Fikret ÇELENK	Muh. Fin. Alan Şefi	Şahip YILDIZ	Büro Yön. Alan Şefi
Öznur ÇELİK	Okul Aile Birliği Bşk.	Ali SERİM	Öğretmen
Sercen ŞENGÜN	Okul Aile Birliği Üye.	Derya ATA	Öğretmen
		Kıymet GÜCÜYENER	Öğretmen
		Aslı ÇOLAK	Öğretmen
		Ahmet ÖZEN	Öğretmen
		Furkan GÜNDÜZ	Öğrenci
		Aleyna KARAKUŞ	Öğrenci
		Hülya KILIÇ	Veli
		Gülşen ARSLAN	Veli
		Serdar YAVUZER	Merz. TSO Genel Sekr.
		A. Seyfi BAYRAM	Sofular Mah. Muhtarı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

2.1. OKULUMUZUN TARİHÇESİ



Okulumuz, 1968 yılında eski ve ahşap bir bina olan İstiklal İlkokulu'nda toplam 104 öğrenci ile eğitim ve öğretime başlamıştır.

10.03.1971 tarihinde, daha sonraları Milli Eğitim Bakanlığı Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürü olan, Faruk ÇAM Okul Müdürü olarak göreve başlamıştır.

10.10.1975 tarihinde, okul şu anki mevcut binasına taşınmıştır 1994-1995 Eğitim ve öğretim yılında okulumuz bünyesinde Merzifon Anadolu Ticaret Meslek Lisesi, 48 öğrenci ile eğitim ve öğretime başlamıştır.

2018 yılı itibari ile okulumuz 50 yıllık bir geçmişi bulunan köklü bir okuldur. Okulumuz Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı iken sıra ile Merzifon Ticaret Lisesi, Merzifon Anadolu Ticaret Lisesi, Ticaret Meslek Lisesi isimlerini almış olup 2014-2015 eğitim öğretim yılında Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne geçtikten sonra kısa bir süre Abdurrahim Rumi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ismi verilmiş, daha sonra ise bugünkü adı olan Mithatpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak halen eğitim öğretime devam etmektedir.



Şu anda okulumuzda Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü bünyesinde Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak mesleki eğitim veren bir kurum olup halen aktif olarak Bilişim Teknolojileri Alanı, Büro Yönetimi Alanı ve Muhasebe Finansman Alanları bulunmaktadır.

Okulumuz, Merzifon Ticaret ve Sanayi dünyasına yaklaşık 50 yıldır eğitim ve istihdam yönünden katkı sağlamaktadır. Mezun öğrencilerimizden bir kısmı almış olduğu eğitim neticesinde, mezuniyet sonrasında “müteşebbis” sıfatıyla kendi işyerlerinde faaliyet sürdürürken bir kısmı da çalışan sıfatı ile Merzifon iş dünyasına istihdam ile katkı sağlamaktadırlar. Talep doğrultusunda ticaret ve sanayi erbaplarına mesleki konularda eğitimler verilmiştir.

2015 Yılında “Eğitim İstihdam Alanında Yenilikçi Yaklaşımlar” isimli Avrupa Birliği Projesi ile 8 öğrenci 1 öğretmen Almanya’ya, 8 öğrenci 1 öğretmen Belçika’ya gitmişlerdir. 2017 Yılında “Mobil Dünya” adlı Avrupa Birliği Projesi ile 7 öğrenci 1 öğretmen Almanya’ya, 7 öğrenci 1 öğretmen Letonya’ya gitmişlerdir. Ulusal Ajans tarafından kabul edilen, “Akıllı Şehirlerde Nesnelerin Dili” isimli Avrupa Projesi ile 2020 yılı içerisinde 5 öğrenci 1 öğretmen Letonya’ya, 5 öğrenci 1 öğretmen Macaristan’a gideceklerdir. Okulumuz son yıllarda Avrupa’nın birçok ülkesinin farklı şehirlerinde boy göstermektedir.

2014-2015 eğitim-öğretim yılında okulumuz TEOG sınavı ile Anadolu meslek programına öğrenci kaydı almıştır.

2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren okulumuzda sadece Anadolu Meslek Programı uygulanmaktadır.

Okulumuzda kuruluşundan itibaren Faruk ÇAM, Ahmet KESKİN, Emre GÜLER, Cemil GÖZÜTOK, Hüseyin OTSAY, Ali SERİM, Adem ARSLANTAŞ, Mehmet KARAGÖZ okul müdürü olarak görev yapmışlardır. Halen görevde bulunan okul müdürümüz Nuri AKKAYA olup okulun sosyal, kültürel, fiziksel ve akademik başarısında büyük katkıları mevcuttur.



2.2. ÖĞRENCİ BAŞARILARI

Okulumuzun genel başarı seviyesi; üniversite yerleştirmelerinde 2016-2017' da % 17, 2017-2018' de % 30, 2018-2019' da % 11 civarında olup mezun olanlar mesleği ile ilgili iş ve işlemlerde çalışmalarını başarı ile sürdürmektedirler.

ÜNİVERSİTE YERLEŞTİRME ORANLARI											
2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019			
Mezun Sayısı	Lisansa Yerleşenler	Ön Lisansa Yerleşenler	Yerleşme Oranı	Mezun Sayısı	Lisansa Yerleşenler	Ön Lisansa Yerleşenler	Yerleşme Oranı	Mezun Sayısı	Lisansa Yerleşenler	Ön Lisansa Yerleşenler	Yerleşme Oranı
84	4	10	% 17	61	1	17	% 30	70	1	7	% 11

2.3. SPOR ETKİNLİKLERİ VE ÖDÜLLERİ

BRANŞ	YILLARA GÖRE DAĞILIMI				KATEGORİ		ÖĞRENCİ SAYISI	DERECELER
	2016	2017	2018	2019	Gençler-A/B Erkek	Gençler-A/B Kadın		
Badminton	*	*	*	*	*	-	8	İl Üçüncülüğü (2018 + 2019)
Futbol	*	*	*	*	*	-	18	İl İkinciliği (2018)
Futsal	*	*	*		*	-	12	
Güreş Greko-Romen	*	*	-	-	*	-	1	İl İkinciliği (2019)
Güreş-Serbest	*	*	-	-	*	-	1	İl Birincisi (2019)
Judo	*	*	*	*	*	*	2	İl Birincisi(2018) TÜRKİYE İKİNCİSİ (2016)
Karate-Kumite	*	-	*	*	-	*	2	İl Birincisi (2018)
Masa Tenisi	*	*	*	*	*	-	6	İl İkinciliği (2018)
Satranç	*	*	*	*	*	*	8	
Yüzme	-	-	*	*	-	*	1	
Halk Oyunları	-	-	*	-	-	*	18	
Bocce	-	-	-	*	*	*	8	
Kick Boks	-	-	-	*	-	*	3	
Muay Thai	-	-	-	*	*	*	7	5 İl Birinciliği, (2019) 2 İl İkinciliği, (2019)

(*) Spor etkinliklerine katılım yapılan yıllar

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Amasya		İlçesi: Merzifon			
Adres:	Sofular Mahallesi Çelik Sok. No: 4/A 05300 Merzifon/ AMASYA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/TQAHegz3N222		
Telefon Numarası:	0 358 513 13 32	Faks Numarası:	0 358 513 56 71		
e- Posta Adresi:	117844@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://merzifonmithatpasa.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	117844	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1968		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	78	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	206		Erkek	13
	Toplam	284		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar		: 319,00 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 5 Yıl.



Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	13	23	36
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	26	46





Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	50 m ² -25 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	95 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	67 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	5.238 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	3.151 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	2.087 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	584 m ²			
Kantin (m ²)	75 m ²			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				





Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	5	24	29	11-A	8	17	25
9-B	7	22	29	11-B	4	10	14
9-C	7	20	27	11-C	4	16	20
9-D	7	22	29	11-D	6	8	14
10-A	2	8	10	12-A	3	15	18
10-B	5	9	14	12-B	3	6	9
10-C	5	8	13	12-C	3	13	16
				12-D	9	8	17
				Genel Top.	78	206	284





Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere, okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	85	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb /sn
Tepegöz	0	Fotoğraf makinesi	1
Fax	1		





Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun **genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.**

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	113.174,64. TL.	112.622,10. TL.
2018	142.045,05. TL.	135.568,56. TL.



UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015 – 2019)

Mithatpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2015-2019 Stratejik planı başarılı bir şekilde uygulanmıştır.

TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM

Hedef 1.1: Stratejik plan dönemi sonunu kadar örgün ve yaygın eğitimin tüm kademelerde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylerin eğitimi ve öğretimine katılımı sağlanmıştır.

TEMA 2. EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİNİ ARTIRILMASI

Hedef 2.1: Öğrencilerin akademik başarı düzeylerini ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere katılım oranını hedeflerine ulaşılmıştır. Halk oyunları, tiyatro, TÜBİTAK bilim fuarı uygulamaları yapılmıştır.

Hedef 2.2: Her öğrencinin bir sanat ve ya spor dalında performans yapabilme becerisi kazandırılacak şekilde yönlendirme çalışmaları yapılmıştır. Satranç, masa tenisi, futbol ve voleybol turnuvaları düzenlenmiştir.

Hedef 2.3: Eğitimde istihdam ilişkilerine sağlıklı bir yapıya kavuşturup, mesleki derslerde teknolojiden en iyi şekilde yararlanmayı sağlamak için çalışmalar yapılmıştır. Bölümlerin eksikleri giderilmiş, laboratuvar eksikleri tamamlanmıştır.

Hedef 2.4: Kamu, yüksekokul ve sanayi kuruluşları arasında işbirliği platformu oluşturması, kurumlar arası etkin koordinasyon ve işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek, istihdam edilebilirliklerini artırmak için mesleki kurslar açılmış, Koordinatörlük çalışmaları ile kurumlar arası ilişkiler etkin tutulmuştur. İşyerleri memnuniyet oranı olan %70 sağlanmıştır. AB proje sayısı hedefi sağlanmıştır. Alanında istihdam edilen öğrenci oranı hedefi olan %18 sağlanmıştır.

Hedef 2.5: Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketliliğine katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak için çalışmalar yapılmış. “ Uluslararası Hareketlilik Programı”na katılan öğretmen sayısı hedefine ulaşamamıştır. Öğrenci hedefi 14 olmuştur.

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 3.1: Plan dönemi sonuna kadar yerel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak yapılan insan kaynakları planlamasına uygun hizmet öncesi yeterliliğini sağlamış, personelin kesinleşmiş iş tanımlarına uygun şekilde istihdamının sağlanması, hizmet içi eğitimlerle yetkileri artırılarak personelin performanslarının değerlendirildiği beşeri alt yapıyı oluşturma çalışmaları yapılmıştır. Öğretmen başına düşen öğrenci oranı 2019 yılı için 11 planlanmış, 8 gerçekleşmiştir. Yüksek lisans yapan öğretmen sayısı %1'in üstündedir. Ücretli öğretmen sayısı %1'in altındadır. Hizmeti içi eğitim faaliyetine öğretmenlerimiz yönlendirilmiştir.

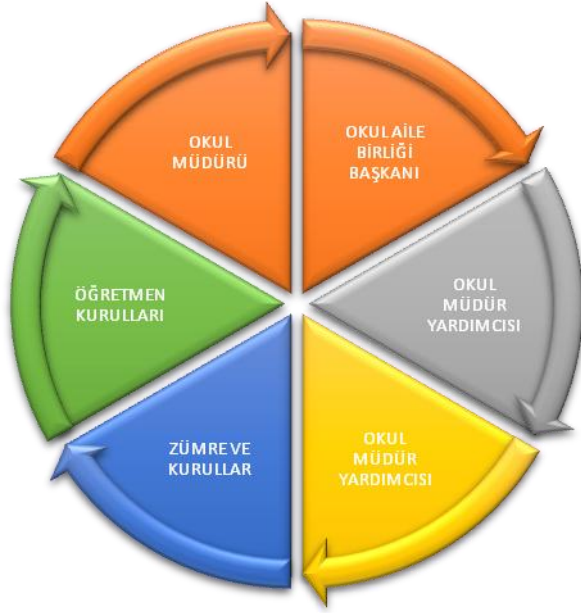
Hedef 3.2: Fiziki ve Mali alt yapının geliştirilmesi kapsamında plan dönemi sonuna kadar ihtiyaçlar ve bütçe imkanları doğrultusunda çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin verimli bin mali yönetim yapısını oluşturmak için, okul ve kurumların fiziki ortamlarının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, mevcut alternatif finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi, kaynak kullanımında etkinliği ve verimliliğin sağlanması çalışmaları yapılmıştır. Okulun bakım onarım eksiklikleri tespit edilerek giderilmeye çalışılmıştır. Okulun deprem için güçlendirmesi yapılmış, fiziki imkanları geliştirilmiştir. Tüm sınıflarımız akıllı tahta ile donatılmış ve internet bağlantısı sağlanmıştır.

Hedef 3.3: Yönetim ve organizasyon yapısının geliştirilmesi kapsamında AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal vizyona uygun olarak bürokrasinin azaltıldığı, kurumsal rehberlikle desteklenen çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturulmuştur. Ulusal ve uluslararası projeler katılım hedefi sağlanmıştır. Kadın yönetici hedefi sağlanmıştır. Yurt dışında görevlendirilen öğretmenimiz yoktur. Okulumuz denetimden geçmiştir.



PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları; öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :



Öğrenci Anketi Sonuçları: (90 Kişi)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	53%	22%	4%	7%	9%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	36%	29%	17%	4%	7%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	28%	24%	17%	17%	14%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	22%	14%	33%	8%	17%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	47%	22%	6%	6%	11%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	27%	22%	12%	14%	13%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	39%	29%	11%	6%	9%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	48%	21%	11%	10%	10%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	26%	13%	11%	6%	21%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	23%	17%	10%	16%	17%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	28%	19%	16%	12%	8%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	39%	17%	17%	6%	6%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler	29%	33%	14%	7%	10%

ÖĞRENCİ ANKETİ AYRINTILI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

1 Kesin Katılıyorum

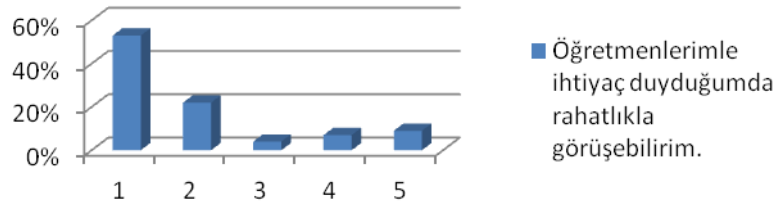
3 Kararsızım

5 Katılmıyorum

2 Katılıyorum

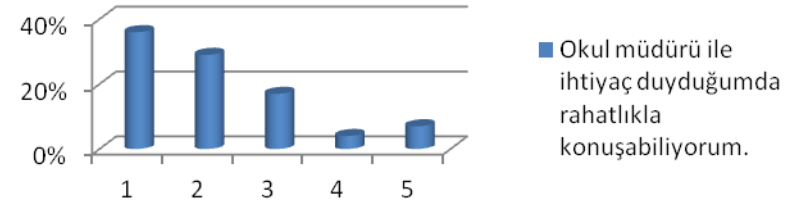
4 Kısmen Katılıyorum

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



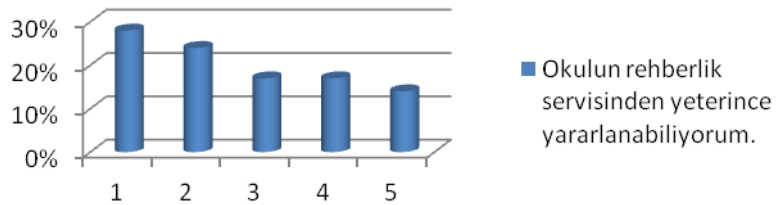
Öğrencilerin %75 'i Olumlu, %16 ise olumsuz görüş belirtti.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



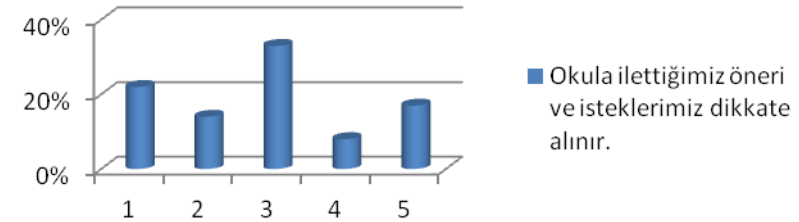
Öğrencilerin %65 olumlu, %11 ise olumsuz görüş belirtti.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



Öğrencilerin %52 'i Olumlu, %31 ise olumsuz görüş belirtti.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



Öğrencilerin %36 olumlu, %25 ise olumsuz görüş belirtti.

ÖĞRENCİ ANKETİ AYRINTILI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

1 Kesin Katılıyorum

3 Kararsızım

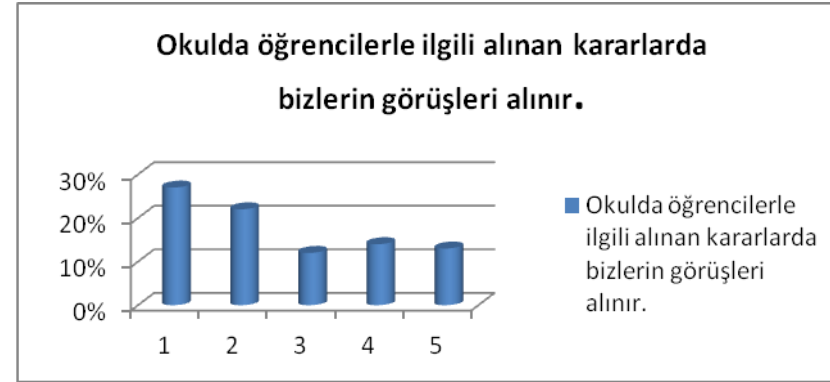
5 Katılmıyorum

2 Katılıyorum

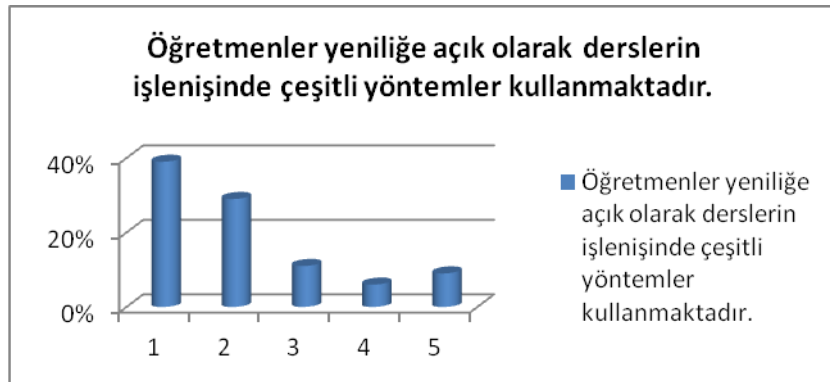
4 Kısmen Katılıyorum



Öğrencilerin %69'ü Olumlu, %17 ise olumsuz görüş belirtti.



Öğrencilerin %49 olumlu, %27 ise olumsuz görüş belirtti



Öğrencilerin %68'ü Olumlu, %15 ise olumsuz görüş belirtti.



Öğrencilerin %69 olumlu, %20 ise olumsuz görüş belirtti

ÖĞRENCİ ANKETİ AYRINTILI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

1 Kesin Katılıyorum

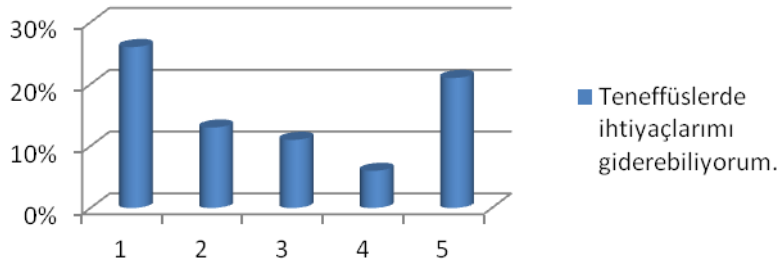
3 Kararsızım

5 Katılmıyorum

2 Katılıyorum

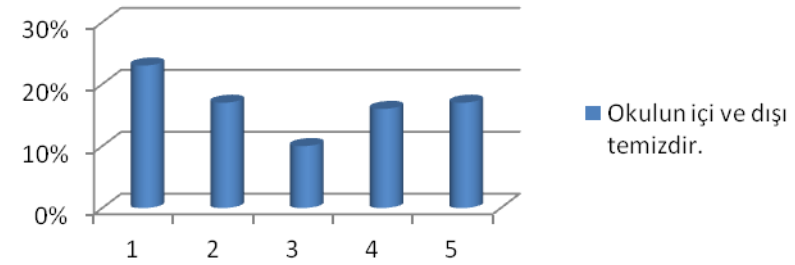
4 Kısmen Katılıyorum

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



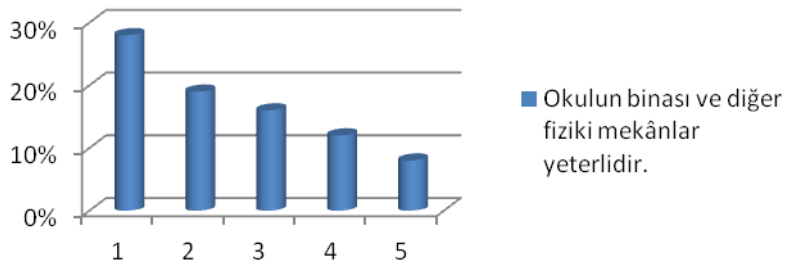
Öğrencilerin %39 Olumlu, %27 ise olumsuz görüş belirtti.

Okulun içi ve dışı temizdir.



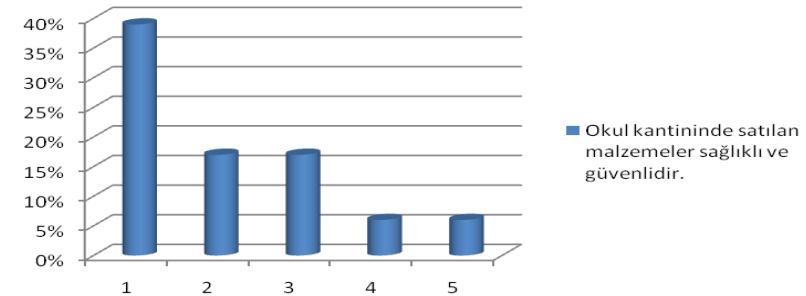
Öğrencilerin %40 olumlu, %33 ise olumsuz görüş belirtti

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Öğrencilerin %47 Olumlu, %20 ise olumsuz görüş belirtti.

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Öğrencilerin %56 olumlu, %12 ise olumsuz görüş belirtti

ÖĞRENCİ ANKETİ AYRINTILI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

1 Kesin Katılıyorum

3 Kararsızım

5 Katılmıyorum

2 Katılıyorum

4 Kısmen Katılıyorum



Öğrencilerin %62 Olumlu, %17 ise olumsuz görüş belirtti.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Öğrenci Görüşleri.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğrencilerin yetenek duydukları konularda üstünde durulması.	Teneffüslerin kısa olması.
2	Hocalarımızın ders işleyişinin iyi olması.	10. Sınıfların 9 saat ders görmesi.
3	Z Kütüphanesinin bulunması.	Kıyafet kontrolünün olması.
4	Rehberlik ve sınıf öğretmenlerinin ilgisi.	Taşımali öğrencilere verilen öğle yemeğinin kalitesiz ve kötü olması.
5	Okulumuzun güvenliğinin olması.	Telefonların her sabah toplanması.
6	Disiplinli öğretmenlerimizin bulunması.	Teknolojik aletlerin yasaklanması. (cep telefonu)
7	Taşımali öğrencileri öğle yemeği verilmesi.	
8	Konferans salonunda önemli gün ve haftalarda slâyt izlenmesi, etkinlik yapılması.	
9	Okulun düzenlendiği gezi ve faaliyetler.	
10	Etkileşimli tahtanın derslerde etkin kullanımı.	
11	Okul içi iletişimin iyi olması.	
12	Kitap okuma saatleri.	

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Öğrenci Görüşleri.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
13	Okulumuzda spor salonunun olması ve kullanımı.	
14	Bölüm şeflerinin bölümlerine hakim olması.	
15	Sosyal, kültürel ve ders dışı etkinliklerin düzenli olması.(Masa Tenisi, Satranç, Halk oyunları vb. gibi)	
16	Öğrencilere eşit davranılması.	
17	Sınıf mevcutlarının az olması.	
18	Meslek dersi alan öğretmenlerinin bizleri sahiplenmeleri ve rehberlik yapmaları.	
19	Okulun kış aylarında ısınma açısından çok iyi olması.	
20	Okul içi masa tenisi, satranç, voleybol, basketbol vb. gibi turnuvaların düzenlenmesi.	
21	Okulumuzda uygulanan kuralların olması.	

Öğretmen Anketi Sonuçları: (25 Kişi)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	60%	36%	4%	0%	0%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	48%	32%	20%	0%	0%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	20%	60%	20%	0%	0%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	44%	40%	12%	0%	4%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	28%	52%	16%	4%	0%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	24%	56%	16%	4%	0%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	24%	60%	16%	4%	0%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	32%	36%	24%	4%	4%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak	44%	40%	16%	0%	0%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik	48%	40%	12%	0%	0%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	32%	56%	12%	0%	0%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	28%	52%	12%	0%	8%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi	52%	40%	4%	4%	0%

ÖĞRETMEN ANKETİ AYRINTILI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

1 Kesin Katılıyorum

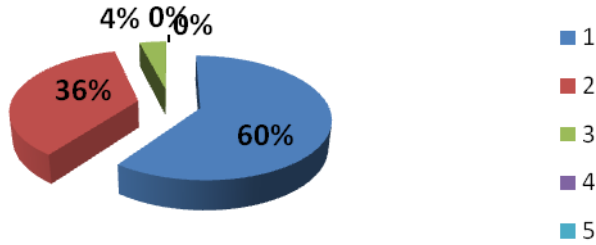
3 Kararsızım

5 Katılmıyorum

2 Katılıyorum

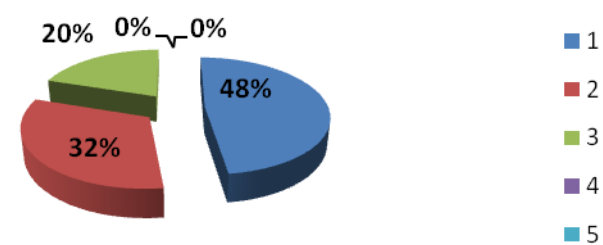
4 Kısmen Katılıyorum

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



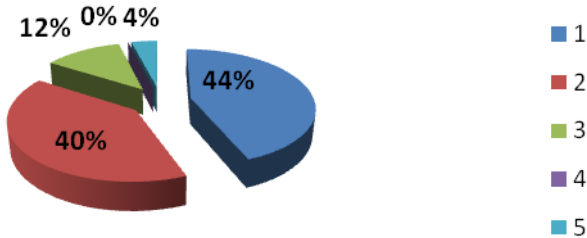
Öğretmenlerin %96 Olumlu, % 0 ise olumsuz görüş belirtti.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



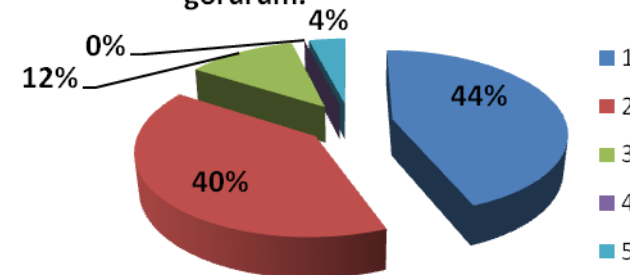
Öğretmenlerin % 80 olumlu, % 0 ise olumsuz görüş belirtti

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



Öğretmenlerin %80 Olumlu, % 0 ise olumsuz görüş belirtti.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



Öğretmenlerin % 84 olumlu, % 4 ise olumsuz görüş belirtti

ÖĞRETMEN ANKETİ AYRINTILI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

1 Kesin Katılıyorum

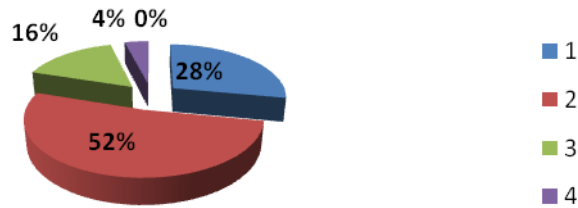
3 Kararsızım

5 Katılmıyorum

2 Katılıyorum

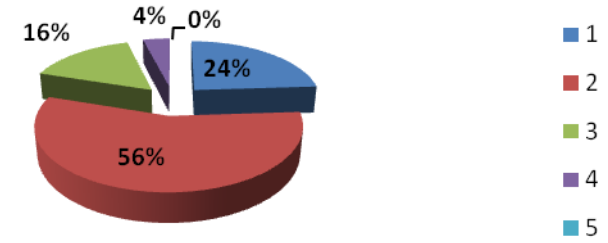
4 Kısmen Katılıyorum

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



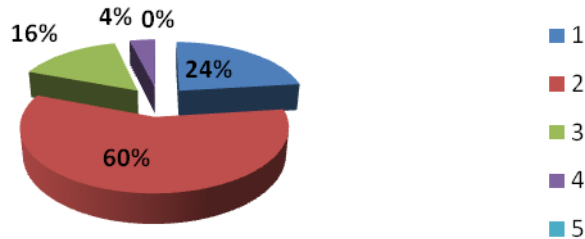
Öğretmenlerin %80 Olumlu, % 0 ise olumsuz görüş belirtti.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



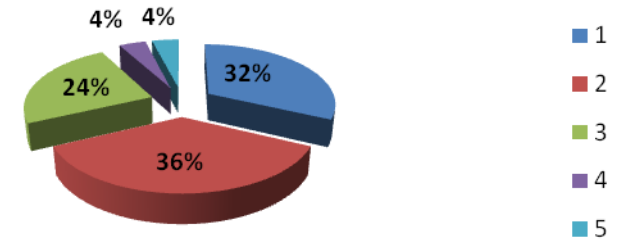
Öğretmenlerin % 80 olumlu, % 0 ise olumsuz görüş belirtti

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



Öğretmenlerin %84 Olumlu, % 4 ise olumsuz görüş belirtti.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



Öğretmenlerin % 68 olumlu, % 8 ise olumsuz görüş belirtti

ÖĞRETMEN ANKETİ AYRINTILI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

1 Kesin Katılıyorum

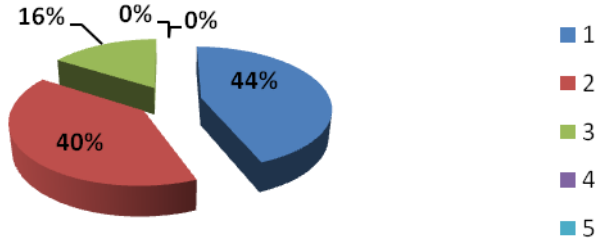
3 Kararsızım

5 Katılmıyorum

2 Katılıyorum

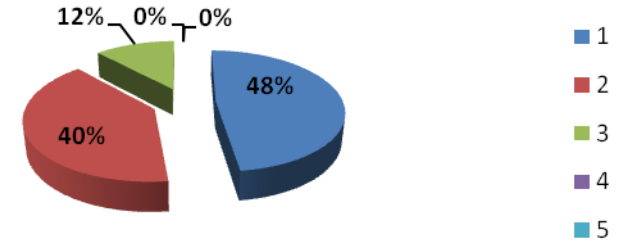
4 Kısmen Katılıyorum

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



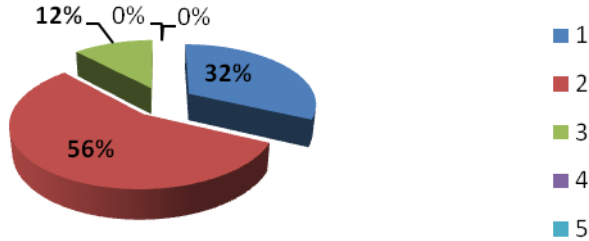
Öğretmenlerin %84 Olumlu, % 0 ise olumsuz görüş belirtti.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



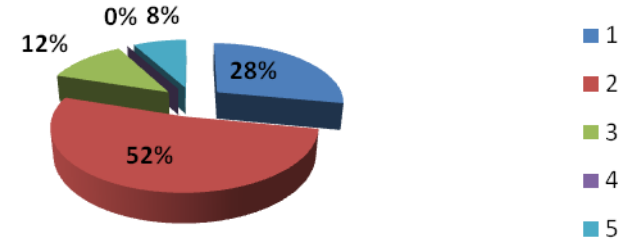
Öğretmenlerin % 88 olumlu, % 0 ise olumsuz görüş belirtti

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Öğretmenlerin %88 Olumlu, % 0 ise olumsuz görüş belirtti.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Öğretmenlerin % 80 olumlu, % 0 ise olumsuz görüş belirtti

ÖĞRETMEN ANKETİ AYRINTILI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

1 Kesin Katılıyorum

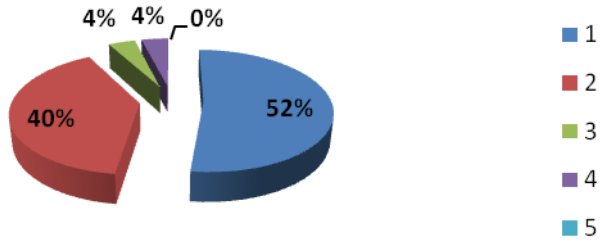
3 Kararsızım

5 Katılmıyorum

2 Katılıyorum

4 Kısmen Katılıyorum

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Öğretmenlerin %92 Olumlu, % 4 ise olumsuz görüş belirtti.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Sportif faaliyetler	Okul veli işbirliği yetersiz
2	Yapılan projeler	Öğrencilerin isteksiz ve hedefsiz olmaları.
3	Okulun gelişmesine yönelik yönetim tarafından kararların alınması.	Dezavantajlı öğrenciler
4	Ekip ruhu, ortak ve kararlı çalışma,	Başarısı düşük öğrenci potansiyeli
5	Çalışanlar arasında iyi bir iletişim.	Öğrencilerde ders takibi ve çalışma yetersizliği.
6	Kitap okuma saatleri	Ailelerin gelir seviyelerinin düşük olması
7	Telefon dolabı uygulaması.	Ailelerin eğitim düzeylerinin yetersiz olması.
8	Sosyal ve kültürel etkinlikler	Velilerin ilgisizliği
9	Okulumuz güvenli ve huzurludur.	Parçalanmış ailelerin çokluğu
10	Alanların kendilerine ait kütüphanelerinin olması.	
11	Okulda Z Kütüphaneden herkesin yararlanıyor olması	
12	Ders programlarının yapılmasında öğretmen görüşlerinin alınması.	

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
13	Okulda yapılan değişiklikler vizyonumuza olumlu yönde katkı sağlamıştır.	
14	Okulda güvenlik yönünden hiçbir sıkıntı yaşanmamaktadır.	
15	Ortak sınav uygulaması.	
16	Mesleki çalışmalar desteklenmektedir.	
17	Okul disiplin yönetimi memnuniyet vericidir.	
18	Çalışanlara yönelik, iftar yemekleri, kahvaltı, geziler organize edilmesi	.

Veli Anketi Sonuçları: (84 Kişi)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	50%	26%	7%	2%	6%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	45%	40%	5%	5%	4%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	36%	27%	23%	5%	6%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	38%	14%	14%	14%	19%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	38%	36%	12%	6%	8%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	48%	32%	11%	5%	5%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	36%	40%	12%	4%	8%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli	42%	40%	4%	8%	6%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını	43%	36%	7%	6%	8%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	42%	20%	19%	5%	14%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	27%	32%	24%	12%	5%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	27%	30%	19%	14%	10%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler	26%	39%	12%	12%	11%

VELİ ANKETİ AYRINTILI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

1 Kesin Katılıyorum

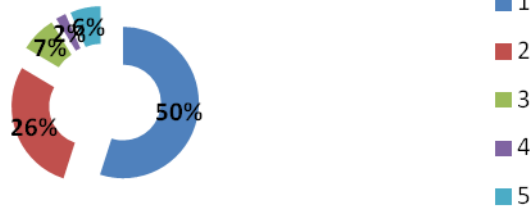
3 Kararsızım

5 Katılmıyorum

2 Katılıyorum

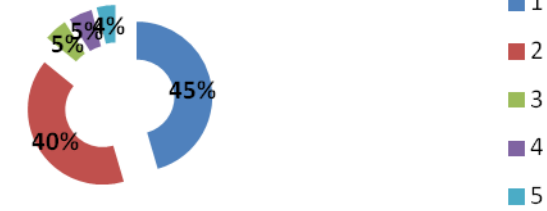
4 Kısmen Katılıyorum

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



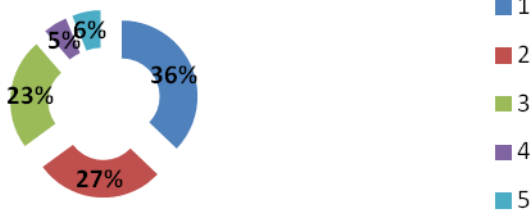
Velilerin %76 Olumlu, % 8 ise olumsuz görüş belirtti.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



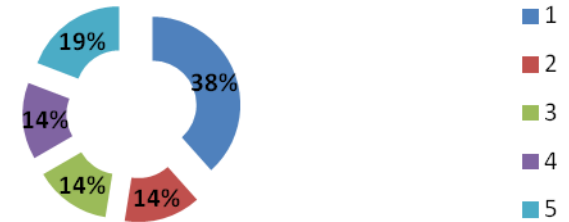
Velilerin % 85 olumlu, % 9 ise olumsuz görüş belirtti

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



Velilerin %63 Olumlu, % 11 ise olumsuz görüş belirtti.

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



Velilerin % 52 olumlu, % 33 ise olumsuz görüş belirtti

VELİ ANKETİ AYRINTILI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

1 Kesin Katılıyorum

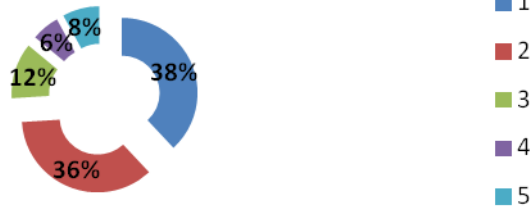
3 Kararsızım

5 Katılmıyorum

2 Katılıyorum

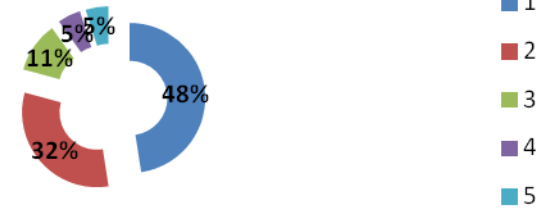
4 Kısmen Katılıyorum

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



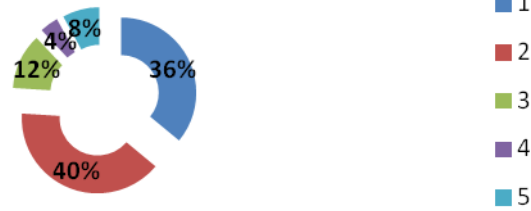
Velilerin %74 Olumlu, % 14 ise olumsuz görüş belirtti.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



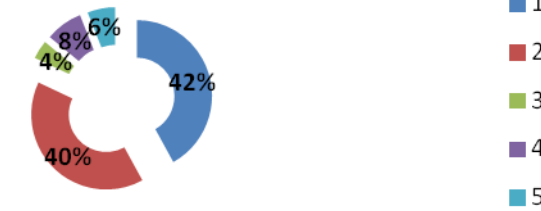
Velilerin % 80 olumlu, % 10 ise olumsuz görüş belirtti

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



Velilerin %76 Olumlu, % 12 ise olumsuz görüş belirtti.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



Velilerin % 82 olumlu, % 14 ise olumsuz görüş belirtti

VELİ ANKETİ AYRINTILI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

1 Kesin Katılıyorum

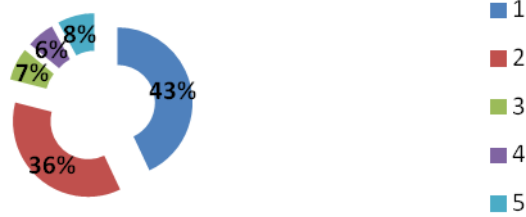
3 Kararsızım

5 Katılmıyorum

2 Katılıyorum

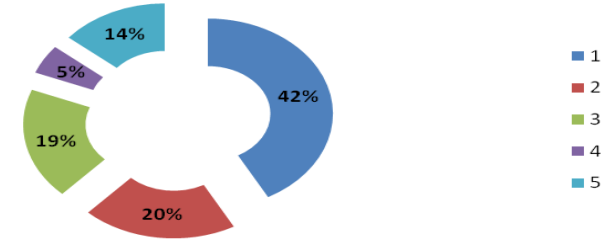
4 Kısmen Katılıyorum

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.



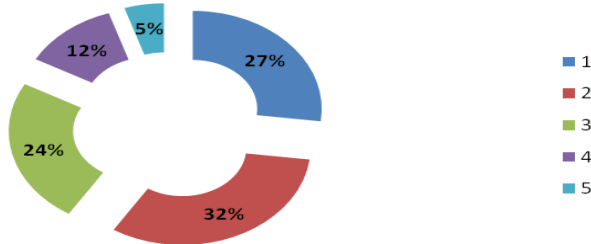
Velilerin %79 Olumlu, % 14 ise olumsuz görüş belirtti.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



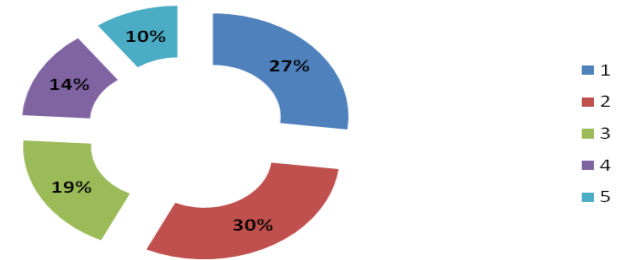
Velilerin % 62 olumlu, % 19 ise olumsuz görüş belirtti

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Velilerin % 59 Olumlu, % 17 ise olumsuz görüş belirtti.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Velilerin % 57 olumlu, % 24 ise olumsuz görüş belirtti

VELİ ANKETİ AYRINTILI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

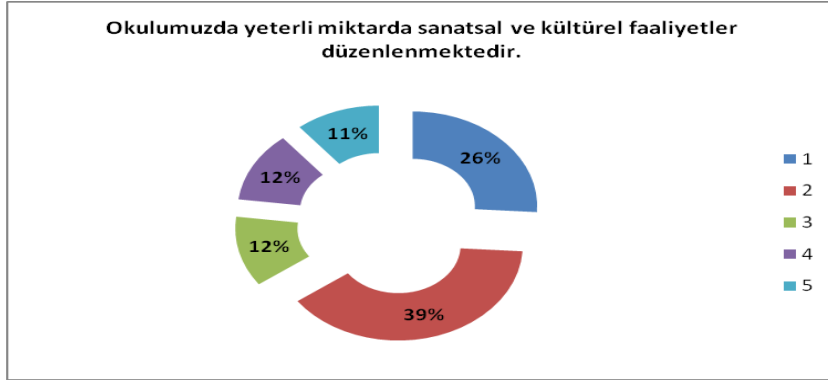
1 Kesin Katılıyorum

3 Kararsızım

5 Katılmıyorum

2 Katılıyorum

4 Kısmen Katılıyorum



Velilerin %65 Olumlu, % 23 ise olumsuz görüş belirtti.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Veli Görüşleri.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Kılık kıyafet yönünden dikkatli	Yetiştirme kurs sayısının az olması.
2	Öğretmenleri ilgili. Her öğrenciyle ilgileniliyor.	Telefonların yasaklanması.
3	Öğretmenler başarılı.	Teneffüslerin kısa olması.
4	Rehber ve sınıf öğretmenleri bizlerle çok ilgileniyor.	
5	Okulda Z Kütüphane bulunması.	
6	Toplantı mesajlarının telefona gelmesi.	
7	Sürekli kitap okuma saatlerinin olması.	
8	Okulun disiplinli olması ve kursların olması.	
9	Öğretmen ile öğrenci arasındaki iletişim çok iyi.	
10	Güvenliğin yeterli olması.	
11	Etkinliklere katılım çok başarılı.	
12	Okulun çok iyi bir öğretmen kadrosu var.	
13	Öğrenciye karşı olumlu tutum içindeler.	
14	Okul müdürümüzün her konuda velileri bilgilendirmesi ve velilerin iyi karşılanması	



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz sosyal etkinliklere katılma yönünde isteklidirler. Öğrencilerimiz genelde çalışanlara ve büyüklerine karşı saygılı ve terbiyelidirler.
Çalışanlar	Yönetici ve öğretmen sayısının yeterli ve kadrolu olması Öğretmen kadrosunun kaliteli olması
Veliler	-Öğrenci velilerinin okul yönetimine ve çalışanlarına güven duymaları.
Bina ve Yerleşke	Okul binamız yeterli, depreme dayanıklı, bahçe, spor salonu, öğrenci kantini olan geniş bir alan üzerinde kuruludur. Okul binamız merkezi konumdadır. Arka tarafında Merzifon Belediyesi, yan tarafında sağlık ocağı, ön tarafına yakın Kaymakamlık, Vergi Dairesi, Nüfus, Tapu ve Mal Müdürlükleri bulunmaktadır.
Donanım	Okulumuz alanlarımız itibarıyla donanım olarak genelde yeterlidir.
Bütçe	





Yönetim Süreçleri	Okul-Aile Birliğinin kurumsallaşmış yapıda olması Personel arasında aile bağlarının ve mesleki dayanışmanın güçlü olması
İletişim Süreçleri	Okulumuz çalışanları arasında BİP grubu vardır. Çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve velilerimiz arasında iletişim, yüz yüze, telefon, mesaj sistemi, yolu ile sağlıklı bir şekilde yapılmaktadır. Sabah okula gelmeyen öğrenciler için, 1. ders saatinin sonunda öğrenci velileri mesaj sistemi ile bilgilendirilir. Önem arz eden durumlarda telefon açılır.





Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin temel eğitimden yetersiz gelişleri. Öğrencilerin eğitimle ilgili hedeflerinin düşüklüğü Öğrencilerin çoğunun sabah kahvaltı yapma alışkanlığının olmaması Taşınmalı eğitim sistemi ile (köylerden) gelen öğrenci sayısının fazla olması.
Çalışanlar	Okulumuz yönetiminde müdür başyardımcılığı kadrosunun olmaması.
Veliler	Velilerin okul ve öğrencilerine karşı ilgisizliği Öğrenci velilerinin sosyo-ekonomik seviyelerinin düşük olması Ailelere yönelik rehberlik faaliyetlerine ailelerin ilgisizliği
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın karşısında kontrolü ve denetimi güç olan bir parkın bulunması.
Donanım	Bazı alanlarda hizmet veren bilgisayarların donanımsal olarak eski ve yetersiz olması.
Bütçe	Okulumuz bütçesi yetersizdir. Okul aile birliği gelirleri düşüktür.
Yönetim Süreçleri	Okulumuz kadrosunda müdür yardımcısı sayısı azdır. Müdür başyardımcısı kadrosu yoktur.
İletişim Süreçleri	Velilerin iletişimde geri bildirimleri yetersiz olmaktadır.





Dışsal Faktörler

Fırsatlar	Açıklamalar
Politik	Okulumuz, Kaymakamlık, Belediye, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Vergi Dairesi, Mal Müdürlüğü, Tapu Müdürlüğü ve Nüfus Müdürlüğüne yakın olması (yaklaşık 200 metre) olası, sorunların hızlı çözümünde bize fırsat sağlamaktadır. Okulumuzun yerel yönetimler ile işbirliğinin kolay olması
Ekonomik	Okulumuzun çok amaçlı spor salonunun düğün, nişan ve mevlit gibi sosyal amaçlı organizasyonlar için fırsat sağlamaktadır. Ayrıca okulumuz son sınıf öğrencileri işletmelerde beceri eğitimi için organize sanayi bölgesindeki güçlü fabrikalarda staj yapmaktadır. Zaman zaman bu işletmelerin okulumuzun ihtiyaçlarını karşılama katkıları olmaktadır.
Sosyolojik	Okulumuzun şehir merkezinde olması Okulumuzun sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içerisinde olması.
Teknolojik	Okulumuzun festival, fuar ve sergi gibi etkinliklerde tanıtılabilmesi
Mevzuat-Yasal	Mezun öğrencilerimizin yükseköğrenim görmeden iş hayatında istihdam edilebilmesi İş piyasası analizlerine göre öğretim programlarının güncellenebilmesi (MEGEP) Öğrencilerimizin tamamının, "İşletmelerde Beceri Eğitimi" yapabilme imkânının olması.
Ekolojik	Okulumuz bahçesi; bitki ve ağaçlarla çevrili, insana huzur veren bir yapıya sahiptir.





Tehditler	Açıklamalar
Politik	
Ekonomik	İlçemizde hizmet sektöründe istihdam alanının yeterli olmaması
Sosyolojik	Öğrencilerimizin sosyo-ekonomik düzeylerinin zayıf olması Toplumda meslek lisesine giden öğrencilerin üniversiteyi kazanmalarının çok zor olduğu görüşünün yaygınlığı
Teknolojik	Hızla gelişen teknolojinin amacına uygun kullanılmaması (Cep telefonu, internet, sosyal medya kullanımı)
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulumuzun hemen karşısında kontrol edilmesi zor olan bir parkın bulunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların; planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan eğitime erişim, eğitimde kalite ve kurumsal kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.





Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Tařıma ve servis





Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	2018 - 2019 öğretim yılında 9.sınıf öğrencileri için 98 öğrenci kontenjanı ayrılmış, ancak 64 öğrenci kayıt yaptırmıştır.
2	2016 - 2017 eğitim öğretim yılında toplam 325 öğrenciden 18 öğrenci devamsızlık nedeniyle başarısız olmuştur.
3	2017 - 2018 eğitim öğretim yılında toplam 318 öğrenciden 17 öğrenci devamsızlık nedeniyle başarısız olmuştur.
4	Okulumuza kayıt olan 9.sınıf öğrencilerine yönelik okulların açıldığı ilk iki hafta, okulumuz rehber öğretmeni başkanlığında alan şefleri tarafından "oryantasyon çalışması" yapılmaktadır.
5	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan toplam 3 öğrencimiz olup bunlar için BEP uygulanmaktadır.
6	Okulumuzda yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.
7	Hayat boyu öğrenme kapsamında okulumuzda hafta sonları, "Bilgisayar işletmeliği ve Operatörlüğü", "Bilgisayarlı Muhasebe ve Temel Muhasebe" kursları açılmaktadır.



2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	2016 - 2017 eğitim öğretim yılında üniversiteye yerleştirme oranımız %17 iken, 2017 - 2018 eğitim öğretim yılında üniversiteye yerleştirme oranımız %30 'a yükselmiştir.
2	Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerini sağlamak için okulumuzda; voleybol, basketbol, judo, boks kursları, folklor çalışmaları, satranç, masa tenisi, şiir dinletisi, tiyatro ve drama ders dışı egzersiz çalışmaları yapılmaktadır.
3	2016 - 2017 eğitim öğretim yılında toplam 325 öğrenciden 28 öğrenci , 2017 - 2018 eğitim öğretim yılında toplam 318 öğrenciden 41 öğrenci sınıf tekrarına kalmıştır.
4	Öğrencilerimiz son sınıfta işletmelerde mesleki eğitim yaparak iş hayatına hazırlanmakta, iş hayatına yönlendirilmekte, mezuniyet sonrasında da sektörde istihdam imkanları artmaktadır. Mezun öğrencilerimiz; özellikle alanlarının devamı niteliğindeki yükseköğretim okullarına gitmeleri konusunda yönlendirilmekte, bu hususta okulumuz rehberlik servisi ile alan şeflerimiz deneme sınavları da dahil bir çalışma içerisinde bulunmaktadırlar.
5	Öğretmenlerimiz dersin özelliğine göre, anlatım, soru - cevap, göstererek yaptırma, beyin fırtınası, deney yönetimi, örnek olay çözümü öğretim yöntemlerini kullanarak ders işlerler.
6	Okulumuz bünyesinde, 2 adet Bilgi İşlem, 1 adet Muhasebe Uygulama, 1 adet Büro Yönetimi Uygulama atölyesi bulunmaktadır. Öğrenciler, alan derslerini burada işlerler. Hepsinin kendilerine ait bir adet bilgisayarları, uygulama dosyaları bulunmaktadır.
7	Okulumuz bünyesinde hizmet veren sınıflarımızın tamamında etkileşimli tahta mevcut olup öğretmenler, ders öncesi gerekli ders araç ve gereçlerini hazırlayarak sınıfa girmektedirler. Özellikle EBA yazılım derslerde aktif olarak kullanılmaktadır.



3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuz çalışanları ve paydaşları arasında dinamik yatay ve dikey iletişim sağlanmaktadır. Her birey, kendisini değerli hisseder. Kurum içi haberleşme okulumuza ait BİP grubu aracılığı gerçekleştirilmektedir. Öğrenci velilerimizle iletişim, telefon ve mesaj yoluyla ve okulumuz web sitesi aracılığı ile kurulmaktadır. Yüz yüze iletişimde kurumsal kimlik sürekli dikkate alınır.
2	Okul binamız şehir merkezinde yer almakta ve ulaşım sorunu bulunmamaktadır. Okul binamızda 2012 yılında depreme karşı güçlendirme çalışma yapılmıştır. Okulumuz binasında; geniş bir okul bahçesi, çok amaçlı spor salonu, öğrenci kantini, konferans salonu bulunmaktadır. Okul binasının etrafında kamu kurum ve kuruluşları bulunmaktadır.(Kaymakamlık, Belediye, Vergi dairesi vb. gibi)
3	Okulumuz yeterli donanımına sahiptir. Ancak uygulama atölyelerimizdeki elektronik eşyaların günümüz koşullarına göre yenilenmeleri gerekmektedir.
4	Okulumuzda görevli hizmetliler tarafından gerekli temizlik çalışmaları günlük, haftalık ve aylık bazda yapılmaktadır. Okulumuz genelinde temizlik ve hijyeninin sağlanması için sene başında öğretmenler kurulunda her öğretim yılı başında temizlik ve hijyen ekibi oluşturulur. Bu kurul günlük, haftalık ve aylık yapılan temizlik çalışmalarını denetler, kontrol eder, gördükleri aksaklıkları anında yardımcı hizmetlilere bildirir ve okul yönetimi ile bilgileri paylaşır.
5	Okulumuzda görev yapan çalışanlar, işçi sağlığı ve iş güvenliği eğitimi almışlardır. Ayrıca işletmelerde mesleki eğitime gidecek öğrencilerimize 11.sınıflarda nisan veya mayıs ayı gibi en az 8 saat " İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği" eğitimi verilmekte ve katılımcılara bununla ilgili sertifika verilmektedir. Okul güvenliği , toplum yararına çalışma programı kapsamında İş Kur tarafından okulumuza gönderilen güvenlik personeli ve nöbetçi öğretmenler ve müdür yardımcısı tarafından sağlanmaktadır. Okul güvenliğimizi sağlamak için okul polis irtibat görevlisinden gereken destek alınmakta. Okul giriş ve çıkış saatlerinde herhangi bir olumsuzluk olmaması için resmi veya sivil polis ekipleri devreyi görevlerini ifa etmektedirler. Okul güvenliğimiz açısından okulumuza giriş ve çıkışlar tek kapıdan yapılmaktadır. Dışarıdan gelen ziyaretçiler kayıt altına alınmakta ve kendilerine ziyaretçi kartı verilmektedir.
6	Okulumuza 50 öğrencimiz için 22 taşınmalı araç gelmektedir. Ayrıca çok az sayıda öğrencimiz özel servisle gelmektedir. Nöbetçi öğretmenlerimizden bahçe nöbetçisi olanlar, sabah taşınmalı araçları karşılamakta. Gelen öğrencileri tespit edip almakta, aynı şekilde akşam okul çıkışlarında araçlara öğrencilerin servislere binmelerine refakat etmektedir.





BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Mesleki donanımına, iş ahlakına sahip bireyler yetiştirmek ve yükseköğrenime hazırlamak.

VİZYONUMUZ *

Milli manevi değerlere bağlı, alanında tercih edilen, lider bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Türk Milli Eğitiminin amaçlarını esas alırız.
2. Atatürk İlke ve İnkılâplarını esas alırız.
3. Hukukun üstünlüğü ilkesine uyarız.
4. Başarının takım çalışması ile mümkün olacağına inanırız.
5. Katılımcılığı esas alırız.
6. İnsan haklarına saygılıyız.
7. Genellik ve eşitlik ilkelerine uyarız.
8. Sürekli gelişimi destekleriz.
9. "Ben" değil "Biz" olmayı ilke ediniriz.
10. Meslek etiği ilkelerine uyarız.





11. Bireysel farklılıkları dikkate alırız.
12. Bireyleri maddi zenginlikleriyle değil, ahlaki ve insani değerleri ile değerlendiririz.
13. Öğrenci merkezliyiz.
14. Çalışmayı kutsal sayar ve emeği her zaman kıymetli görürüz.
15. Paydaşlarımızla sürekli işbirliği içinde oluruz.
16. Planlılık
17. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
18. Yöneltilme,
19. Süreklilik, Yenilikçilik,
20. Demokratik katılımçılık,
21. Laiklik,
22. Bilimsellik,
23. Karma eğitim,
24. Okul ve ailenin işbirliği,
25. Yaşam boyu eğitim.
26. Ulusal ve insani değerlerin içselleştirilmesi, yaratıcılık,
27. Sevgi saygı hoşgörü,
28. Başarma inancı,
29. Geleceğe yönlendirme,
30. Sorumluluk ve paylaşım





BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan orta öğretim öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı ile hayat boyu öğrenme etkinlikleri kalitesi nicel ve nitel olarak artırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan orta öğretim öğrencilerinin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	65	75	80	90	95	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	9	8	7	6	5
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	41	45	45	50	50	60



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan ortaokul son sınıf öğrencilerine tanıtım yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Mayıs - 31 Mayıs
1.1.2	9.sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon çalışması yapılması.	Rehber Öğretmeni ve Alan Şefleri.	15 Eylül - 30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 15 Haziran
1.1.4	Okulumuzda Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin tespit edilmesi ve bunlara yönelik BEP yapılması.	Rehber Öğretmeni ve Sınıf öğretmenleri.	15 Eylül - 30 Ekim
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılacak kursların tespiti	Okul Müdürü, Alan Şefleri	10 Ağustos - 10 Eylül





TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları; öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Mezun öğrencilerin yükseköğretime yerleştirme oranı.	% 30	% 35	% 40	% 50	% 60	% 75
PG.2.1.2	Sosyal kültürel ve ders dışı etkinlikleri katılma oranı	% 25	% 30	% 40	% 50	% 65	% 80
PG.2.1.3	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	% 13	% 10	% 8	% 7	% 5	% 3
PG.2.1.4	Mezun öğrencilerin istihdam oranı.	% 15	% 20	% 25	% 30	% 35	% 40
PG.2.1.5	Uygulama atölyelerinin sayısı	4	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması ve öğrencilerin müracaatlarına rehberlik yapılması.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 30 Eylül
2.1.2	Okulumuzda sosyal etkinliklerin açılması, öğrencilere duyurulması ve faaliyet göstermesi	Müdür Yardımcısı ve İlgili öğretmenler	01 Ekim - 15 Haziran
2.1.3	Sınıf tekrarına kalabilecek öğrencilerin takibinin ve rehberliğinin yapılması.	Okul Rehber öğretmeni ve sınıf rehber öğretmenleri	01 Ekim - 15 Haziran
2.1.4	Mezun öğrencilerimizin istihdamının artırılması için Bölgemizdeki işletmelerle koordinasyonun sağlanması.	Okul Müdürü, Alan Şefleri	15 Eylül - 15 Haziran
2.1.5	Uygulama atölyelerinin donanımının tedariki ve uygulama atölyelerinin açılması.	Okul Müdürü	01 Eylül - 31 Ağustos

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	12.sınıf öğrencilerine yönelik Mesleki Tanıtım ve Rehberlik Seminerleri verilmesi.(Sayı)	2	3	3	4	4	4
PG.2.2.2	Okulumuzda açılan destekleme ve yetiştirme kurs sayısı	11	14	14	16	16	16
PG.2.2.3	Sınav kaygısının giderilmesi konusunda ilçemiz RAM Merkezince organize edilen seminerlere katılan öğrenci sayısı.	20	30	30	40	40	40
PG.2.2.4	Okulumuzda düzenlenen "Kariyer Günleri" sayısı.	4	5	6	6	6	6
PG.2.2.5	12.sınıflarda öğrenim gören öğrencilerin beceri eğitimi için gidecekleri işletme sayıları	44	46	48	50	50	60



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	12.sınıf öğrencilerine yönelik "Mesleki Tanıtım ve Rehberlik" semineri.	Rehber öğretmen ve Alan Şefleri.	01 Mayıs - 30 Mayıs
2.2.2	Okulumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması.	Müdür Yardımcısı ve ilgili öğretmenler	01 Eylül - 30 Eylül
2.2.3	Sınav kaygısının giderilmesi konusunda ilçemiz RAM tarafından organize edilen seminerlere katılım	Müdür Yardımcısı	01 Ekim - 15 Haziran
2.2.4	"Kariyer Günleri" düzenlenmesi.	Alan Şefleri	04 Şubat - 30 Nisan
2.2.5	12. sınıf öğrencilerinin beceri eğitim için gidebilecekleri işletmelerin tespit ve ziyaret edilmesi	Alan Şefleri	01 Mayıs - 30 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzda açılan sosyal medya (BİP) araçlarının bütün çalışanlar tarafından etkin kullanımı sağlanacak.

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzdaki uygulama atölyelerinde kullanılan bilgisayarların revize edilmesi sağlanacaktır.





Stratejik Hedef 3.3.

Okulumuzda “Temizlik ve Hijyen”in tam olarak sağlanması için yardımcı personel sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.4.

Bütün çalışanların ve öğrencilerin “İşçi Sağlığı ve İş güvenliği” eğitimi almaları sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.5.

Sektör ziyaretleri yapılarak işbirliği artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda açılan sosyal medya araçlarını (BIP) etkin kullanma oranı (%)	70	80	90	90	100	100
PG.3.2.1	Okulumuzdaki bilgisayarların revize edilme oranı(%)	0	20	30	50	70	100
PG.3.3.1	Okulumuzda bulunan yardımcı hizmetli sayısı	3	5	5	5	6	6
PG.3.4.1	Bütün çalışanların ve öğrencilerin “İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği” seminerine katılma oranı (%)	70	80	80	100	100	100
PG.3.5.1	İşbirliği yapılması için ziyaret edilecek işletme sayısı.	40	50	55	60	65	70





Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Sosyal medya araçlarının (BİP) bütün çalışanlar tarafından etkin kullanımı	Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 15 Haziran
3.2.1	Uygulama atölyelerindeki bilgisayarın revize edilmesi.	Okul Müdürü, Alan Şefleri	01 Eylül - 15 Haziran
3.3.1	Yardımcı personel hizmet satın alımı	Okul Müdürü	01 Eylül - 30 Eylül
3.4.1	İşçi sağlığı ve iş güvenliği eğitim semineri verilmesi.	İş güvenlik uzmanı ve alan şefleri	10 Şubat - 30 Nisan
3.5.1	İşletme Ziyaretleri.	Koord. Müdür Yardımcısı ve Alan Şefleri	01 Eylül - 15 Haziran





V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	70.000	100.000	110.000	130.000	150.000	560.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5.000	6.000	8.000	10.000	15.000	44.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000	12.000	15.000	20.000	30.000	87.000
TOPLAM	85.000	118.000	133.000	160.000	195.000	691.000





VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli

Okulumuz Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme çalışmalarında, 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

